



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – S. FILI
Prot. 0003366 del 23/08/2018
07 (Uscita)

BANDO SELEZIONE ESPERTI ESTERNI

All'Albo dell'Istituto
Al sito web della scuola

Oggetto: **Bando per selezione di esperti esterni in relazione al progetto “ECOLOGICAMENTE: I NUMERI DELLA NATURA” POR 2014/2020 – ASSE 12- OB.SP.10.1- AZ.10.1.1 – Istruzione FSE - AVVISO PUBBLICO “Fare scuola fuori dalle aule” Il edizione 2018 – CODICE CUP: H77I18000140002.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** l’art. 36, comma 2, lett. b) del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e l’articolo 95, commi 4 e 5;
- VISTO** il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56, recante “disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTA** la D.G.R. n.84 del 17.03.2017 avente ad oggetto: Approvazione delle Linee Guida per la fase di valutazione delle operazioni del POR Calabria FESR-FSE 2014/2010;
- VISTO** il Decreto n. 4220 del 04/05/2018 e pubblicato sul BURC n. 48 del 09/05/2018 con il quale è stato approvato l’Avviso Pubblico per la realizzazione di attività didattiche extracurricolari da realizzare prioritariamente sul territorio calabrese “fare scuola fuori dalle aule” Il edizione



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



2018, afferente Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa", Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità" del Programma Operativo Regionale Calabria FESR/FSE 2014-2020;

VISTO il progetto presentato da questa istituzione scolastica in rete con l'Istituto Comprensivo di Cerisano (CS), come da regolare accordo di rete sottoscritto in data 9/05/2018 prot. n. 2381 del 12/05/18;

VISTO il Decreto del Dirigente di Settore prot. n. 8793 del 7 agosto 2018 con il quale è stata approvata la graduatoria dei beneficiari, lo schema di convenzione e l'impegno di spesa;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 1 del 11/11/2017 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2017-2019;

VISTA la nota della Regione Calabria, pervenuta tramite PEC in data 07/08/2018 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa", Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità" del Programma Operativo Regionale Calabria FESR/FSE 2014-2020 ed il relativo finanziamento;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto prot. n.3270 del 20/08/2018 con la quale è stato assunto nel bilancio 2018 l'importo del finanziamento ottenuto a valer sul POR "Programma Operativo Regionale Calabria FESR/FSE 2014-2020";

VISTA la determina a contrarre del Dirigente Scolastico, prot. n.3273 del 20/08/2018, per l'avvio della procedura di selezione delle figure professionali esterne ed interne agli istituti scolastici coinvolti per la realizzazione delle attività didattiche previste nell'ambito del progetto di cui in oggetto

RILEVATA l'esigenza di indire un bando di selezione per il reperimento di due esperti esterni agli istituti scolastici coinvolti, per la realizzazione del progetto di cui in oggetto;

CONSIDERATA la necessità della rendicontazione del progetto in entro il mese di ottobre 2018;

TENUTO CONTO CHE il progetto denominato "Ecologicamente: i numeri della natura", approvato dalla Regione Calabria, consta di n 2 moduli formativi della durata di 40 ore ciascuno per la durata di 5 giorni da svolgersi in provincia di Catanzaro e Reggio Calabria e prevede il coinvolgimento di 80 alunni (40 appartenenti all'IC San Fili (CS) e 40 all'IC di Cerisano (CS);

EMANA IL SEGUENTE

Bando di selezione pubblica per titoli culturali e professionali per il reclutamento di n. 2 (due) esperti esterni di comprovata esperienza professionale nei moduli formativi di seguito indicati:



Modulo	Tipologia di esperto	n. studenti	Classi interessate	Durata
1. Naturalmente matematica	Esperto in attività logico-matematiche e percorsi scientifico-culturali	40	I, II, III dell'IC San Fili (CS)	40 ore articolate in 5 giorni
2. Ecologicamente	Esperto in biodiversità e sistemi naturali	40	I, II, III dell'IC Cerisano (CS)	40 ore articolate in 5 giorni

Il progetto, in via di presentazione, si svolgerà in provincia di Catanzaro e Reggio Calabria e svilupperà gli ambiti tematici: **Sostenibilità ambientale ed ecologia, Scienza e matematica.**

TITOLI RICHIESTI – ESPERTO MODULO 1) Naturalmente matematica:

- ✚ Laurea specialistica in discipline tecnico-scientifiche (ingegneria, matematica, fisica o equipollenti e/o attestazione/certificazione di competenze e conoscenze tecniche afferenti la tipologia/ambito di intervento del modulo per cui si concorre.
- ✚ Dottorati di ricerca, master di I e II livello, corsi di specializzazione *post lauream* o altri titoli attinenti al modulo per il quale si concorre.
- ✚ Pubblicazioni, ricerche, studi o partecipazioni ad eventi tecnici/seminari in qualità di relatore afferenti la tipologia/ambito di intervento del modulo per cui si concorre.
- ✚ Certificazioni linguistiche e informatiche possedute.
- ✚ Esperienze professionali afferenti la tipologia di intervento (campo scuola) in qualità di esperti/docente/tutor o animatore/accompagnatore di gruppi di studenti nell'ambito di programmi/progetti COMUNITARI, PON e POR.
- ✚ Esperienza professionale specifica almeno triennale in qualità di docente/formatore e/o tutoraggio in percorsi scientifico-culturali.
- ✚ Esperienza professionale specifica in attività laboratoriali logico-matematiche e giochi per allenare la mente.

TITOLI RICHIESTI – ESPERTO MODULO 2) ECOLOGICAMENTE:

- ✚ Laurea specialistica in biodiversità e sistemi naturali e/o attestazione/certificazione di competenze e conoscenze tecniche afferenti la tipologia/ambito di intervento.
- ✚ Corsi di formazione, stage, borse di studio, master o altri titoli attinenti al modulo per il quale si concorre o alla didattica inclusiva.





- ✚ Ricerche, studi o partecipazioni ad eventi tecnici/seminari in qualità di relatore afferenti la tipologia/ambito di intervento.
- ✚ Certificazioni linguistiche e informatiche possedute.
- ✚ Esperienze professionali specifiche afferenti la tipologia di intervento (campo scuola) in qualità di esperti/docente/tutor o animatore/accompagnatore di gruppi di studenti nell'ambito di programmi/progetti COMUNITARI, PON e POR.
- ✚ Esperienza professionale specifica nella realizzazione di laboratori di educazione ambientale e/o naturalistico-ambientali.
- ✚ Esperienza professionale specifica nell'utilizzo di metodologie didattiche innovative, quali la didattica laboratoriale, i processi di learning by doing e cooperative learning.

Le domande degli esperti in carta libera, da redigere secondo **l'allegato "A"**, e da corredare con **"Curriculum Vitae et Studiorum"** ed eventuali certificazioni attestanti i titoli culturali e professionali, dovranno pervenire, a mezzo PEC al seguente indirizzo csic84000l@pec.istruzione.it con consegna a mano, all'Istituto Comprensivo Statale Di San Fili (CS), entro e non oltre le **ore 12,00** del giorno **06/09/2018**. Sulla busta chiusa o nell'oggetto della PEC, indirizzata al **"Dirigente scolastico"** del **Istituto Comprensivo Statale di San Fili (CS)**, via **G. Marconi, n.36 87037 San Fili (CS)** - dovrà essere indicata la dicitura **"Bando Esperti Esterni - Progetto "Ecologicamente: i numeri della natura" POR 2014/2020 -ASSE 12- OB.SP.10.1-AZ.10.1.1.**

Si precisa che è possibile partecipare alla selezione per un solo modulo.

Le domande e i curricula, pervenuti in tempo utile, saranno valutati dal Gruppo di Direzione e Coordinamento. Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo dell'Istituto entro e non oltre il **10/09/2018**.

Si precisa che gli incarichi saranno assegnati anche se dovesse pervenire una sola congrua richiesta di partecipazione al bando. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo **entro gg. 5** dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, si procederà alla stipula dei contratti di prestazione d'opera occasionali con i vincitori della selezione.

Retribuzione prevista per ciascun esperto: costo orario euro 70,00 (omnicomprensivo) per un totale di 40 ore.

I costi orari, indicati nel bando, sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario approvato dalla Regione Calabria. I compensi non daranno luogo a trattamento previdenziale e assistenziale né a trattamento di fine rapporto di lavoro e si intendono comprensivi di tutti gli oneri fiscali a carico degli esperti.

Non verranno prese in considerazione le domande: a) pervenute oltre il termine di scadenza sopra indicato; b) non corredate da *curriculum vitae et studiorum* in formato europeo; c) prive di



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



sottoscrizione; d) prive del documento di riconoscimento; e) prive della griglia di valutazione titoli e/o non compilata; f) in cui non si ravvisi la chiara indicazione del modulo per cui si chiede di essere selezionati.

Il candidato dovrà, contestualmente alla domanda, produrre:

- dichiarazione con la quale s'impegna ad assumere l'incarico, senza riserva e secondo il calendario concordato con il Gruppo di Direzione e Coordinamento, assicurando la propria presenza nei necessari incontri propedeutici alla definizione dello stesso;
- autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al D.L.vo 196/2003 (codice in materia di protezione dei dati personali).
- documento di identità non scaduto.

Gli aspiranti, se dipendenti dalla Pubblica Amministrazione, dovranno essere **autorizzati** dall'Ente di appartenenza a svolgere l'attività: la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio preventivo della predetta autorizzazione. Si richiamano di seguito i compiti esplicitamente definiti dal Gruppo di Direzione e Coordinamento, per lo svolgimento dell'incarico di esperto:

- ✚ Programmare il lavoro per le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, dopo averlo predisposto in formato digitale;
- ✚ Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo, pianificate dal Gruppo di Direzione e Coordinamento;
- ✚ Valutare, in riferimento al proprio modulo ed in collaborazione con i tutor, le competenze in ingresso dei corsisti, al fine di accertare eventuali competenze già in loro possesso ed attivare misure di individualizzazione del percorso formativo;
- ✚ Mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate alle competenze accertate e agli obiettivi programmati;
- ✚ Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor, attraverso forme di valutazione oggettiva in ingresso e in uscita;
- ✚ Predisporre una relazione circa le proprie attività su supporto informatico;
- ✚ Portare a termine un *prodotto finale* che documenti il percorso formativo seguito dagli allievi; In caso di mancata attivazione dei percorsi, l'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi.

Questo Istituto si riserva di verificare i titoli, le competenze e le esperienze autocertificate. Eventuali ulteriori informazioni potranno essere richieste alla Segreteria della Scuola.

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- affissione all'albo dell'Istituto;
- pubblicazione sul sito internet dell'Istituto: www.icsanfili.gov.it
- invio on line per la pubblicazione sui rispettivi siti istituzionali degli istituti scolastici in rete.

Tutela della privacy: Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. 196/2003, si comunica che i dati raccolti verranno trattati dall'Istituzione scolastica per le finalità connesse all'attività formativa.

San Fili (CS), lì 20/08/2018.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. ssa Angela Corso





AL DIRIGENTE SCOLASTICO
ISTITUTO COMPRENSIVO SAN FILI
VIA G. MARCONI, N. 36
87037 SAN FILI (CS)

**OGGETTO: Progetto “ECOLOGICAMENTE: I NUMERI DELLA NATURA” POR 2014/2020 – ASSE 12-
OB.SP.10.1- AZ.10.1.1 – Istruzione FSE- AVVISO PUBBLICO “Fare scuola fuori dalle aule”
– II edizione 2018 - CUP: H77I18000140002**

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____
_____il _____, residente a _____,
in via _____, CAP _____, CODICE FISCALE:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione per titoli culturali e professionali per l'attribuzione **dell'incarico di esperto esterno** per l'attuazione del progetto di cui in oggetto, in relazione al modulo formativo seguito indicato:

Barrare il modulo interessato	Modulo	n. studenti	Classi interessate	Durata
<input type="checkbox"/>	Naturalmente matematica	40	I, II,III dell'IC San Fili (CS)	40 ore articolate in 5 giorni
<input type="checkbox"/>	Ecologicamente	40	I, II,III dell'IC Cerisano (CS)	40 ore articolate in 5 giorni



Ai fini dell'attribuzione del predetto incarico il/la sottoscritto/a **DICHIARA** di:

- essere residente a

via _____ N° _____ Tel. _____

e-mail/PEC

(obbligatoria) _____

- essere cittadino/a

- prestare servizio presso _____ con la
qualifica di _____ a Tempo INDETERMINATO

DETERMINATO

- essere lavoratore/trice autonomo/a
(specificare) _____

- non prestare alcuna attività lavorativa

- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa

- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali

- essere in possesso del seguente titolo di
studio: _____

- essere in possesso dei titoli indicati nell'allegato curriculum vitae et studiorum

- autorizzare l'Istituto Comprensivo San Fili (CS) al trattamento dei dati personali, essendo consapevole che essi saranno trattati ai soli fini istituzionali (art. 13 del D.Lgs. 30.06.2003, n. 196)

- Il/la sottoscritto/a **DICHIARA**, altresì, di essere disponibile ad accettare le seguenti condizioni indispensabili per un corretto svolgimento del modulo che gli/le sarà eventualmente assegnato:

- la stipula di un apposito contratto individuale per prestazione d'opera;
- l'impegno a svolgere le attività previste secondo modi e tempi previsti dal progetto, fra cui la partecipazione agli incontri previsti dal Gruppo di Direzione e Coordinamento;
- l'impegno a presentare, all'inizio delle attività: un definito piano per l'attuazione delle attività didattiche e relativa documentazione; delle prove di verifica e valutazione iniziali e finali;
- l'impegno a mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate alle competenze accertate e agli obiettivi programmati; a realizzare un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dagli allievi; a predisporre una dettagliata relazione finale a conclusione delle attività;



POR Calabria
2014-2020
 Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



- autorizzazione dell'Ente/Azienda di appartenenza (art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001, solo per i lavoratori dipendenti dalla Pubblica Amministrazione), in caso di attribuzione dell'incarico.

A tal uopo allega la sotto elencata documentazione, che, se mancante, comporterà l'esclusione dalla selezione per titoli prevista dal bando.

- curriculum vitae et studiorum su formato europeo
- copia fotostatica di un documento di riconoscimento non scaduto
- griglia di valutazione dei titoli posseduti adeguatamente compilata
- Altro:

Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazione mendace (art. 76 del D.P.R. n. 445/00 e artt. 483, 485, 489 e 496 C.P.), **DICHIARA**, infine, che tutti i dati riportati nella presente domanda e nel *curriculum vitae et studiorum*, resi ai sensi degli Artt. 46 e 47 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, corrispondono a verità.

Rende, _____

_____ (firma)



**TITOLI VALUTABILI E GRIGLIA DI VALUTAZIONE
 ESPERTO MODULO 1) Naturalmente matematica:**

TITOLI VALUTABILI		PUNTI	Da compilare a cura dell'aspirante	Validazione punteggio G.O.P.
Laurea specialistica in discipline tecnico-scientifiche (ingegneria, matematica, fisica o equipollenti) per cui si richiede la conversione del voto in 110/110 attinente all'attività progettuale	Punteggio 110 / 110 e lode	10		
	Punteggio da 105 a 109	8		
	Punteggio da 100 a 104	6		
	Punteggio da 90 a 99	4		
	Punteggio da 66 a 89	2		
Dottorati di ricerca, master di I e II livello, corsi di specializzazione post lauream, abilitazioni a ordini professionali o altri titoli attinenti al modulo per il quale si concorre - punti 1 per ogni corso, master, abilitazione e/o altro titolo		Max 3		
Pubblicazioni, ricerche, studi o partecipazioni ad eventi tecnici/seminari in qualità di relatore afferenti a discipline tecnico-scientifiche – p. 1 per ogni pubblicazione/certificazione o partecipazione		Max 5		
Esperienze professionali afferenti discipline tecnico-scientifiche e la tipologia di intervento (campo scuola) in qualità di esperti/docente/tutor o animatore/accompagnatore di gruppi di studenti nell'ambito di programmi/progetti a valere su fondi nazionali ed europei - punti 3 per ogni esperienza		Max 15		
Esperienza professionale specifica almeno triennale in qualità di docente/formatore e/o tutoraggio in percorsi scientifico-culturali - punti 1 per ogni esperienza		Max 4		
Esperienza professionale specifica in attività laboratoriali logico-matematiche e giochi per allenare la mente - punti 3 per ogni esperienza		Max 9		
Certificazioni linguistiche e informatiche possedute - punti 1 per ogni certificazione		Max 4		
TOTALE PUNTEGGIO				

N.B.: 1) E' indispensabile dichiarare esaurientemente, nel proprio *curriculum vitae et studiorum*, titoli ed esperienze posseduti al fine di ottenere il punteggio dichiarato.

2) L'amministrazione si riserva di richiedere le copie autenticate dei titoli indicati dall'aspirante.

(*) L'aspirante dovrà compilare la colonna sottostante, i cui punteggi saranno validati ed avallati dal Gruppo di Direzione e Coordinamento se rispondenti. In caso di mancata compilazione, il/la candidato/a verrà escluso.



TITOLI VALUTABILI E GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO MODULO 2) Ecologicamente:

TITOLI VALUTABILI		PUNTI	Da compilare a cura dell'aspirante	Validazione punteggio G.O.P.
Laurea specialistica in Biodiversità e Sistemi Naturali o Scienze biologiche e naturali per cui si richiede la conversione del voto in 110/110 attinente all'attività progettuale	Punteggio 110 / 110 e lode	10		
	Punteggio da 105 a 109	8		
	Punteggio da 100 a 104	6		
	Punteggio da 90 a 99	4		
	Punteggio da 66 a 89	2		
Corsi di formazione, stage, borse di studio, master, attestati di qualifica o altri titoli attinenti al modulo per il quale si concorre o alla didattica inclusiva - punti 1 per ogni corso, master, attestato, stage, borsa di studio e/o altro titolo		Max 5		
Attività di ricerca, studio e/o partecipazioni ad eventi tecnici/seminari in qualità di relatore afferenti la tipologia/ambito di intervento – p. 1 per ogni attività		Max 3		
Attestazione di qualifica Operatore BLSD - punti 2		Max 2		
Esperienze professionali specifiche afferenti la tipologia di intervento (campo scuola) in qualità di esperti/docente/tutor o animatore/accompagnatore di gruppi di studenti nell'ambito di programmi/progetti COMUNITARI, PON e POR - punti 5 per ogni esperienza		Max 25		
Esperienza professionale specifica in qualità di educatore/istruttore per bambini e adolescenti nella realizzazione di laboratori di educazione ambientale e/o naturalistico-ambientali – punti 3		Max 3		
Certificazioni linguistiche e informatiche possedute - punti 1 per ogni certificazione		Max 2		
TOTALE PUNTEGGIO				

N.B.: 1) E' indispensabile dichiarare esaurientemente, nel proprio *curriculum vitae et studiorum*, titoli ed esperienze posseduti al fine di ottenere il punteggio dichiarato.

2) L'amministrazione si riserva di richiedere le copie autenticate dei titoli indicati dall'aspirante.

(*) L'aspirante dovrà compilare la colonna sottostante, i cui punteggi saranno validati ed avallati dal Gruppo di Direzione e Coordinamento se rispondenti. In caso di mancata compilazione, il/la candidato/a verrà escluso.